

Les adjectifs possessifs

Die Possessifbegleiter I



Du drückst eine Zugehörigkeit aus:

C'est **mon** père.

C'est **ma** mère.

Ce sont **mes** parents.

Dazu brauchst du:



die Possessivbegleiter *mon, ma, mes ...*

Complète.

Singulier



Pluriel



___ **mon** ___ père

___ **ma** ___ mère

___ **mes** ___ frères

___ **mes** ___ sœurs

___ **ton** ___ père

___ **ta** ___ mère

___ **tes** ___ frères

___ **tes** ___ sœurs

___ **son** ___ père

___ **sa** ___ mère

___ **ses** ___ frères

___ **ses** ___ sœurs

___ **mon** ___ ami

___ **mon** ___ amie

___ **mes** ___ amis

___ **mes** ___ amies

___ **ton** ___ ami

___ **ton** ___ amie

___ **tes** ___ amis

___ **tes** ___ amies

___ **son** ___ ami

___ **son** ___ amie

___ **ses** ___ amis

___ **ses** ___ amies



Französische Possessivbegleiter richten sich **nur** nach dem Nomen, vor dem sie stehen!



Complète.



Clara et _____ **son** _____ père

Clara und ihr Vater



Alexandre et _____ **son** _____ père

Alexandre und sein Vater



Clara et _____ **sa** _____ mère

Clara und ihre Mutter



Alexandre et _____ **sa** _____ mère

Alexandre und seine Mutter



Clara et _____ **ses** _____ copains

Clara und ihre Freunde



Alexandre et _____ **ses** _____ copains

Alexandre und seine Freunde



1

Complète. Utilise *mon, ma, mes*.

1. la ville _____ **ma** _____ ville
2. l'ordinateur _____ **mon** _____ ordinateur
3. la maison _____ **ma** _____ maison
4. l'amie _____ **mon** _____ amie
5. le chat _____ **mon** _____ chat
6. les parents _____ **mes** _____ parents
7. le père _____ **mon** _____ père
8. les copines _____ **mes** _____ copines
9. les sœurs _____ **mes** _____ sœurs
10. l'école _____ **mon** _____ école
11. l'effaceur _____ **mon** _____ effaceur
12. la classe _____ **ma** _____ classe



2

Pose les questions. Utilise *c'est ton/ta ... ou ce sont tes ...*

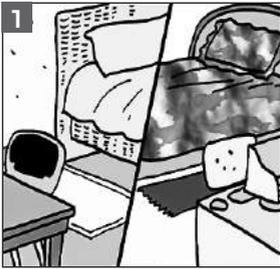
1. **C'est ton stylo** _____, Paul? (stylo)
2. **Ce sont tes livres** _____, Paul? (livres)
3. **C'est ta sœur** _____, Paul? (sœur)
4. **C'est ton CD** _____, Paul? (CD)
5. **C'est ta famille** _____, Paul? (famille)
6. **Ce sont tes figurines** _____, Paul? (figurines)
7. **Ce sont tes biscuits** _____, Paul? (biscuits)



8. C'est ton ordinateur _____, Paul? (ordinateur)
9. Ce sont tes copains _____, Paul? (copains)
10. C'est ton armoire _____, Paul? (armoire)
11. Ce sont tes posters _____, Paul? (posters)
12. C'est ta chambre _____, Paul? (chambre)

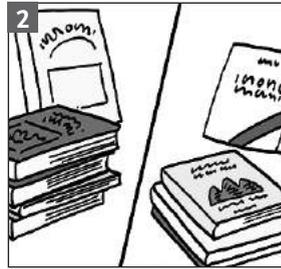
3

a Forme des phrases. Utilise *mon, ma, mes* et *ton, ta, tes*.



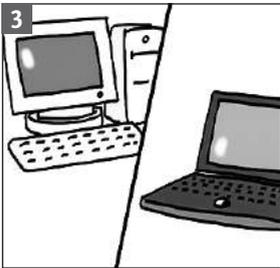
Voilà ta chambre _____

et voilà ma chambre _____



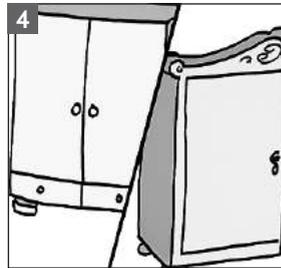
Voilà tes livres _____

et voilà mes livres _____



Voilà ton ordinateur _____

et voilà mon ordinateur _____



Voilà ton armoire _____

et voilà mon armoire _____



6

Complète. Utilise *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses*.

Luc, un copain de Coralie, regarde des photos de _____ **sa** _____ famille avec la grand-mère de Coralie.

1. **Luc**: Voilà _____ **ma** _____ famille.
_____ **Mes** _____ parents s'appellent François et Sophie.

2. **La grand-mère**: Et _____ **tes** _____ sœurs?

3. **Luc**: _____ **Mes** _____ sœurs, ce sont Hélène et Laurence. Et voilà _____ **mon** _____ frère. Il s'appelle Olivier.

4. **La grand-mère**: _____ **Ton** _____ père a des frères et des sœurs?

5. **Luc**: Oui, regardez, il y a _____ **ma** _____ tante Catherine, la sœur de papa. Elle travaille dans la boulangerie¹ de _____ **mon** _____ grand-père. _____ **Mes** _____ grands-parents habitent près de Grenoble.

6. **La grand-mère**: _____ **Ta** _____ tante a des enfants?

7. **Luc**: Oui, une fille: Corinne. Elle habite avec _____ **sa** _____ famille à Berlin.
Regardez-là, sur la photo, elle est devant _____ **sa** _____ maison avec _____ **ses** _____ enfants.



1 la boulangerie die Bäckerei



Les adjectifs possessifs

Die Possessifbegleiter II



Du drückst eine Zugehörigkeit aus:

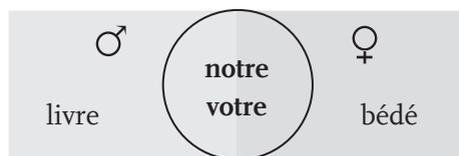
Voilà **notre** gymnase.
Ils sont comment, **vos** profs?



Dazu brauchst du:

die Possessivbegleiter
notre/nos, votre/vos

Singulier



Pluriel



Complète.

Singulier

♂ ♀
notre notre
frère sœur
votre votre
chat chambre

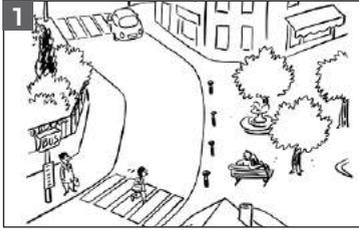
Pluriel

♂ ♀
nos nos
frères sœurs
vos vos
chats chambres

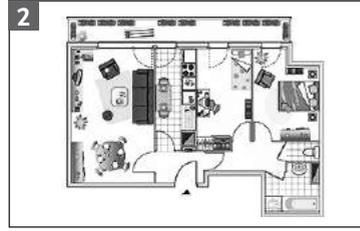


1

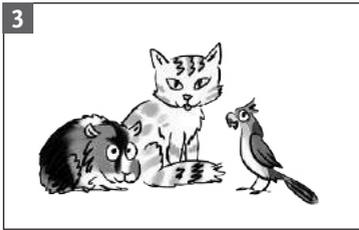
Complète. Utilise *notre/nos*.



_____ **notre** _____ quartier¹



_____ **notre** _____ appartement



_____ **nos** _____ animaux



_____ **notre** _____ collège avec

_____ **notre** _____ cour et

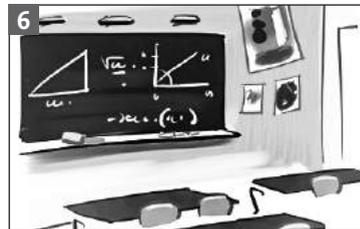
_____ **nos** _____ surveillants



_____ **notre** _____ CDI avec

_____ **nos** _____ étagères et

_____ **nos** _____ livres



_____ **notre** _____ salle de classe

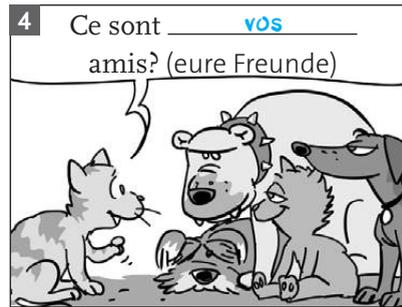
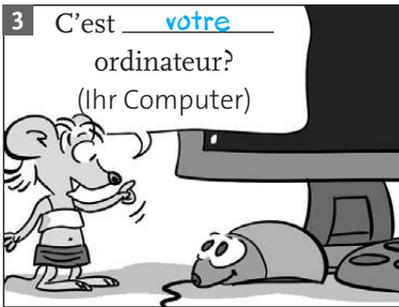
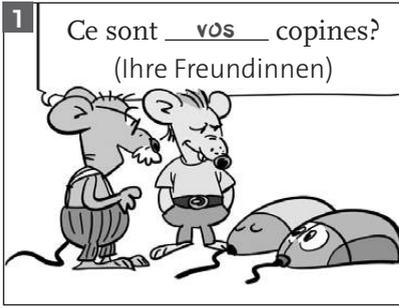
avec _____ **nos** _____ chaises et

_____ **nos** _____ bureaux

1 le quartier das Viertel



2

Complète les phrases. Utilise *votre* ou *vos*.

3

Complète. Utilise *notre/nos*, *votre/vos*.

Votre collègue

Notre collègue

1. Vos profs ne sont pas
sympa?

Nos profs aiment bien
les élèves.



2. Vous avez des problèmes avec
_____ vos _____ exercices?

Dans _____ notre _____ collègue, nous
avons des ordinateurs, et
_____ nos _____ ordinateurs font
_____ nos _____ exercices.

3. _____ Votre _____ documentaliste
n'aime pas les films d'horreur¹?

Dans _____ notre _____ CDI, nous
avons «Jurassic Parc» et «Matrix».
C'est super, non?

1 le film d'horreur der Horrorfilm

Grammaire mixte

4

Complète les phrases. Utilise *son/sa/ses, notre/nos ou votre/vos*.

1. Pauline: Regarde, c'est ma copine Léonie avec
_____ son _____ ordinateur.



2. Pauline: Ici, c'est Léonie et moi avec
_____ nos _____ copains, Lucas et Grégoire, dans le parc.

3. Annika: Et là, c'est qui?

Annika: C'est Léonie avec _____ sa _____ cousine Samantha, dans la chambre
de Léonie.

4. Annika: Là, c'est une photo de ma sœur avec _____ ses _____ copines, dans
_____ sa _____ cuisine.

5. Pauline: J'ai une photo de mon père avec
_____ sa _____ copine. Elle est cool.





6. Pauline: Et là, c'est Madame Leduc, _____ **notre** _____ prof d'allemand.

Annika: _____ **Vos** _____ profs sont sympa?

Pauline: Oui, j'aime beaucoup Madame Leduc et Monsieur Ferry, le prof de français.

7. Annika: Regarde. Voilà mes parents avec _____ **notre** _____ cheval¹.

Pauline: Vous avez un cheval? Cool!

8. Annika: Vous avez aussi des animaux?

Pauline: Oui, nous avons un chat et une perruche. Voilà _____ **notre** _____ chat, il s'appelle Sally.



9. Annika: Et tu as une photo de _____ **votre** _____ perruche aussi?

Pauline: Euh ... Non.

¹ le cheval das Pferd



Complète les phrases. Utilise *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre ou vos*.

Benjamin est chez _____ **son** _____ correspondant¹ Enzo. Ils regardent des photos.

1. Benjamin: Voilà mes parents. Et voilà _____ **notre** _____ salle de séjour et

_____ **nos** _____ deux chiens.

2. Enzo: _____ **Votre** _____ salle de séjour est très grande et _____ **vos** _____ chiens

sont adorables! Et là, c'est qui?

3. Benjamin: C'est _____ **ma** _____ sœur Elena avec _____ **sa** _____ copine

Jennifer. Elles sont toujours ensemble.

4. Enzo: Ah oui. Et tes copains? Tu as une photo de _____ **tes** _____ copains?

5. Benjamin: Là, regarde. Et voilà une photo de _____ **mon** _____ collègue et de

_____ **mes** _____ profs.

6. Enzo: _____ **Tes** _____ profs sont sympa?

Benjamin: Oui, ça va.

Enzo: Qui n'est pas sympa?

Benjamin: Le prof de sport.

7. Enzo: Et _____ **ta/ton** _____ prof de français?

Benjamin: Elle est cool.

8. Enzo: Et la fille, là, c'est qui?

Benjamin: C'est ma copine avec _____ **ses** _____ deux chats.



1 le/la correspondant/e der/die Austauschpartner/in



1

Complète les phrases. Utilise *leur* ou *leurs*.



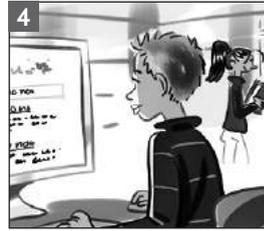
Voilà Maxime et Thomas devant
_____ leur _____ collègue.



Et voilà _____ leurs _____ copains.



Les élèves adorent _____ leur _____
prof d'allemand.



Ils font _____ leurs _____
devoirs au CDI.



Elles préparent _____ leur _____ exposé¹ ensemble.

1 un exposé ein Vortrag, ein Referat



2**a Complète le dialogue. Utilise *notre/nos, votre/vos*.**1. – Vous faites _____ **vos** _____ devoirs ensemble?

– Oui, souvent.

2. – Vous aimez _____ **votre** _____ collègue?– _____ **Notre** _____ collègue? Mais oui!3. – Et _____ **vos** _____ profs sont sympa?– Oui, et _____ **nos** _____ surveillants aussi!**b Complète les phrases. Utilise *leur/leurs*.**1. Elles font _____ **leurs** _____ devoirs ensemble.2. Elles préparent aussi _____ **leurs** _____ exposés ensemble.3. Elles aiment _____ **leur** _____ collègue.4. _____ **Leurs** _____ profs sont sympa et _____ **leurs** _____ surveillants aussi.

Grammaire mixte

3**Complète. Utilise *son, sa, ses, leur ou leurs*.**1. Pauline et David font _____ **leurs** _____ devoirs. Tarik ne fait pas_____ **ses** _____ devoirs.2. Antoine et Manuel cherchent _____ **leurs** _____ CDs. Amélie cherche_____ **ses** _____ livres.3. Les élèves aiment _____ **leur** _____ prof de maths. Théo n'aime pas_____ **son/sa** _____ prof d'anglais.

4. Les frères jouent avec _____ **leurs** _____ cousins. La cousine joue avec _____ **sa** _____ tortue.

5. Les filles adorent _____ **leurs** _____ animaux. Paul adore _____ **son** _____ ordinateur.

6. Les enfants mangent _____ **leurs** _____ spaghettis. Anne ne mange pas _____ **ses** _____ spaghettis.

7. Sophie et Paul aiment bien _____ **leur** _____ chien.

Maxime aime bien _____ **sa** _____ perruche.

8. Ils présente _____ **leur** _____ groupe préféré. Elle présente _____ **son** _____ animal préféré.



4

Complète les phrases. Utilise *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur ou leurs.*

Benjamin est chez _____ **son** _____

correspondant Enzo. Ils regardent des photos.



1. **Benjamin:** Voilà mes parents. Et voilà

_____ **notre** _____ salle de séjour et _____ **nos** _____ deux chiens.

2. **Enzo:** _____ **Votre** _____ salle de séjour est très grande – et _____ **vos** _____

chiens sont adorables! – Et là, c'est qui?

3. **Benjamin:** C'est _____ **ma** _____ sœur Elena avec _____ **sa** _____

copine Jennifer. Elles sont toujours ensemble.

4. **Enzo:** Ah oui. Et tes copains? Tu as une photo de _____ **tes** _____ copains? →→→



5. Benjamin: Là, regarde. Et voilà une photo de _____ **mon** _____ collègue et des _____ **mes** _____ profs.

6. Enzo: _____ **Tes** _____ profs sont sympa?

Benjamin: Oui, ça va.

7. Enzo: Et _____ **ton/ta** _____ prof de français?

8. Benjamin: Elle est cool. Regarde, là, ce sont mes parents avec _____ **leurs** _____ amis M. et Mme Klein. Ici, c'est _____ **leur** _____ fille.

9. Enzo: Et la fille, là, c'est qui?

Benjamin: C'est ma copine avec _____ **ses** _____ deux chats.



Überprüfe deine Lösungen. Du findest alle Lösungen online unter www.cornelsen.de/webcodes. Gib dort APLUS-1-101U ein.

 Was hast du richtig gut gekonnt? Schreibe es hier auf:

 Was musst du noch üben? Schreibe es hier auf. Lies zu diesen Themen die Regeln in deinem Grammatikheft nach und bitte deinen Lehrer / deine Lehrerin um Unterstützung.

