

Complète.



Clara et _____ son _____ père

Clara und ihr Vater



Alexandre et _____ son _____ père

Alexandre und sein Vater



Clara et _____ mère

Clara und ihre Mutter



Alexandre et _____ mère

Alexandre und seine Mutter



Clara et _____ copains

Clara und ihre Freunde



Alexandre et _____ copains

Alexandre und seine Freunde



1

Complète. Utilise *mon, ma, mes*.

1. la ville _____ ma _____ ville
2. l'ordinateur _____ ordinateur
3. la maison _____ maison
4. l'amie _____ amie
5. le chat _____ chat
6. les parents _____ parents
7. le père _____ père
8. les copines _____ copines
9. les sœurs _____ sœurs
10. l'école _____ école
11. l'effaceur _____ effaceur
12. la classe _____ classe



2

Pose les questions. Utilise *c'est ton/ta ... ou ce sont tes ...*

1. C'est ton stylo _____, Paul? (stylo)
2. Ce sont tes livres _____, Paul? (livres)
3. _____, Paul? (sœur)
4. _____, Paul? (CD)
5. _____, Paul? (famille)
6. _____, Paul? (figurines)
7. _____, Paul? (biscuits)



8. _____, Paul? (ordinateur)

9. _____, Paul? (copains)

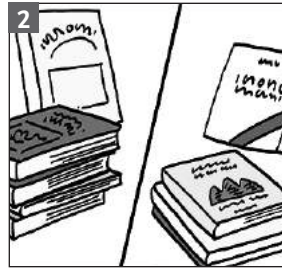
10. _____, Paul? (armoire)

11. _____, Paul? (posters)

12. _____, Paul? (chambre)

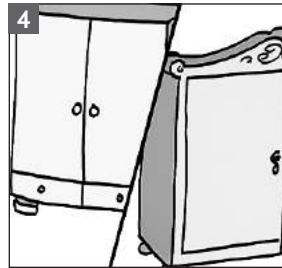
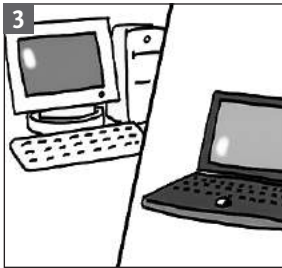
3

a Forme des phrases. Utilise *mon, ma, mes* et *ton, ta, tes*.



Voilà ta chambre _____

et voilà ma chambre _____





6

Complète. Utilise *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses.*

Luc, un copain de Coralie, regarde des photos de _____ **sa** _____ famille avec la grand-mère de Coralie.

1. **Luc:** Voilà _____ famille. _____ parents s'appellent François et Sophie.

2. **La grand-mère:** Et _____ sœurs?

3. **Luc:** _____ sœurs, ce sont Hélène et Laurence. Et voilà _____ frère. Il s'appelle Olivier.

4. **La grand-mère:** _____ père a des frères et des sœurs?

5. **Luc:** Oui, regardez, il y a _____ tante Catherine, la sœur de papa. Elle travaille dans la boulangerie¹ de _____ grand-père. _____ grands-parents habitent près de Grenoble.

6. **La grand-mère:** _____ tante a des enfants?

7. **Luc:** Oui, une fille: Corinne. Elle habite avec _____ famille à Berlin. Regardez-là, sur la photo, elle est devant _____ maison avec _____ enfants.

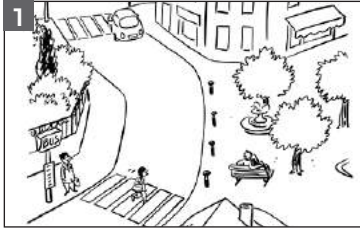


1 la boulangerie die Bäckerei

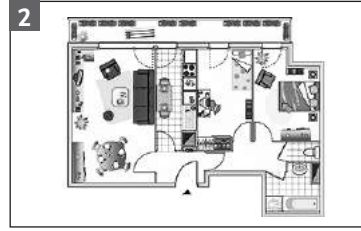


1

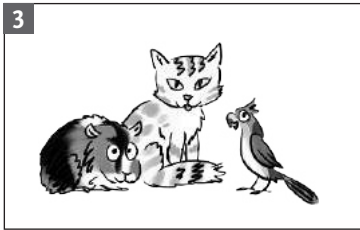
Complète. Utilise *notre/nos*.



_____ notre _____ quartier¹



_____ appartement



_____ animaux



_____ collège avec

_____ cour et

_____ surveillants



_____ CDI avec

_____ étagères et

_____ livres



_____ salle de classe

avec _____ chaises et

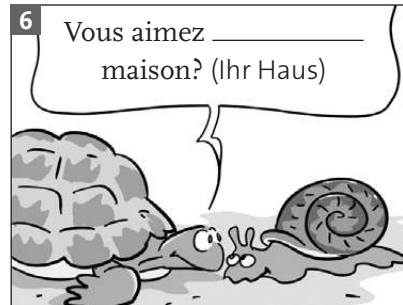
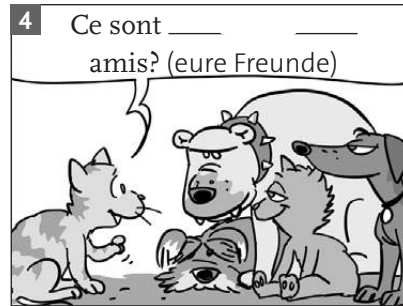
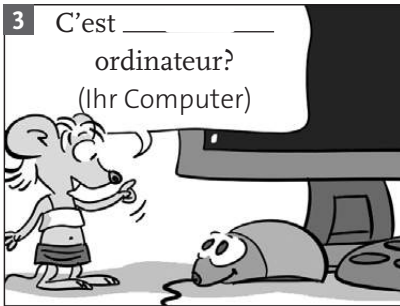
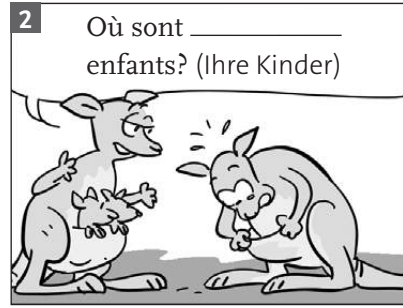
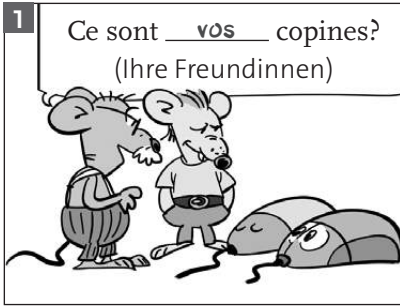
_____ bureaux

1 le quartier das Viertel



2

Complète les phrases. Utilise *votre* ou *vos*.



3

Complète. Utilise *notre/nos*, *votre/vos*.

Votre collègue

Notre collègue

1. Vos profs ne sont pas
sympa?

_____ profs aiment bien
les élèves.



2. Vous avez des problèmes avec
_____ exercices?

Dans _____ collège, nous
avons des ordinateurs, et
_____ ordinateurs font
_____ exercices.

3. _____ documentaliste
n'aime pas les films d'horreur¹?

Dans _____ CDI, nous
avons «Jurassic Parc» et «Matrix».

1 le film d'horreur der Horrorfilm

C'est super, non?

Grammaire mixte

4

Complète les phrases. Utilise *son/sa/ses, notre/nos ou votre/vos*.

1. **Pauline:** Regarde, c'est ma copine Léonie avec

_____ *son* _____ ordinateur.



2. **Pauline:** Ici, c'est Léonie et moi avec

_____ copains, Lucas et Grégoire, dans le parc.

3. **Annika:** Et là, c'est qui?

Annika: C'est Léonie avec _____ cousine Samantha, dans la chambre
de Léonie.

4. **Annika:** Là, c'est une photo de ma sœur avec _____ copines, dans

_____ cuisine.

5. **Pauline:** J'ai une photo de mon père avec

_____ copine. Elle est cool.





6. **Pauline:** Et là, c'est Madame Leduc, _____ prof d'allemand.

Annika: _____ profs sont sympa?

Pauline: Oui, j'aime beaucoup Madame Leduc et Monsieur Ferry, le prof de français.

7. **Annika:** Regarde. Voilà mes parents avec _____ cheval¹.

Pauline: Vous avez un cheval? Cool!

8. **Annika:** Vous avez aussi des animaux?

Pauline: Oui, nous avons un chat et une perruche. Voilà _____ chat, il s'appelle Sally.



9. **Annika:** Et tu as une photo de _____ perruche aussi?

Pauline: Euh ... Non.

¹ le cheval das Pferd



Complète les phrases. Utilise *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre* ou *vos*.

Benjamin est chez _____ **son** _____ correspondant¹ Enzo. Ils regardent des photos.

1. **Benjamin:** Voilà mes parents. Et voilà _____ salle de séjour et

_____ deux chiens.

2. **Enzo:** _____ salle de séjour est très grande et _____ chiens

sont adorables! Et là, c'est qui?

3. **Benjamin:** C'est _____ sœur Elena avec _____ copine

Jennifer. Elles sont toujours ensemble.

4. **Enzo:** Ah oui. Et tes copains? Tu as une photo de _____ copains?

5. **Benjamin:** Là, regarde. Et voilà une photo de _____ collègue et de

_____ profs.

6. **Enzo:** _____ profs sont sympa?

Benjamin: Oui, ça va.

Enzo: Qui n'est pas sympa?

Benjamin: Le prof de sport.



7. **Enzo:** Et _____ prof de français?

Benjamin: Elle est cool.

8. **Enzo:** Et la fille, là, c'est qui?

Benjamin: C'est ma copine avec _____ deux chats.

1 le/la correspondant/e der/die Austauschpartner/in



1

Complète les phrases. Utilise *leur* ou *leurs*.



Voilà Maxime et Thomas devant
_____ leur _____ collègue.



Et voilà _____ _____ copains.



Les élèves adorent _____
prof d'allemand.



Ils font _____
devoirs au CDI.



Elles préparent _____ exposé¹ ensemble.

1 un exposé ein Vortrag, ein Referat



2**a Complète le dialogue. Utilise *notre/nos, votre/vos*.**1. – Vous faites _____ **vos** _____ devoirs ensemble?

– Oui, souvent.

2. – Vous aimez _____ collègue?

– _____ collègue? Mais oui!

3. – Et _____ profs sont sympa?

– Oui, et _____ surveillants aussi!

**b Complète les phrases. Utilise *leur/leurs*.**1. Elles font _____ **leurs** _____ devoirs ensemble.

2. Elles préparent aussi _____ exposés ensemble.

3. Elles aiment _____ collègue.

4. _____ profs sont sympa et _____ surveillants aussi.



Grammaire mixte

3**Complète. Utilise *son, sa, ses, leur ou leurs*.**1. Pauline et David font _____ **leurs** _____ devoirs. Tarik ne fait pas _____ devoirs.

2. Antoine et Manuel cherchent _____ CDs. Amélie cherche _____ livres.

3. Les élèves aiment _____ prof de maths. Théo n'aime pas _____ prof d'anglais.



4. Les frères jouent avec _____ cousins. La cousine joue avec _____ tortue.
5. Les filles adorent _____ animaux. Paul adore _____ ordinateur.
6. Les enfants mangent _____ spaghettis. Anne ne mange pas _____ spaghettis.
7. Sophie et Paul aiment bien _____ chien.
Maxime aime bien _____ perruche.
8. Ils présente _____ groupe préféré. Elle présente _____ animal préféré.



4

Complète les phrases. Utilise *mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur ou leurs*.

Benjamin est chez _____ correspondant Enzo. Ils regardent des photos.



1. **Benjamin:** Voilà mes parents. Et voilà _____ salle de séjour et _____ deux chiens.
2. **Enzo:** _____ salle de séjour est très grande – et _____ chiens sont adorables! – Et là, c'est qui?
3. **Benjamin:** C'est _____ sœur Elena avec _____ copine Jennifer. Elles sont toujours ensemble.
4. **Enzo:** Ah oui. Et tes copains? Tu as une photo de _____ copains? →→→



5. **Benjamin:** Là, regarde. Et voilà une photo de _____ collègue et des _____ profs.

6. **Enzo:** _____ profs sont sympa?

Benjamin: Oui, ça va.

7. **Enzo:** Et _____ prof de français?

8. **Benjamin:** Elle est cool. Regarde, là, ce sont mes parents avec _____ amis M. et Mme Klein. Ici, c'est _____ fille.


9. **Enzo:** Et la fille, là, c'est qui?

Benjamin: C'est ma copine avec _____ deux chats.



Überprüfe deine Lösungen. Du findest alle Lösungen online unter www.cornelsen.de/webcodes. Gib dort APLUS-1-101U ein.

 Was hast du richtig gut gekonnt? Schreibe es hier auf:

 Was musst du noch üben? Schreibe es hier auf. Lies zu diesen Themen die Regeln in deinem Grammatikheft nach und bitte deinen Lehrer / deine Lehrerin um Unterstützung.

