

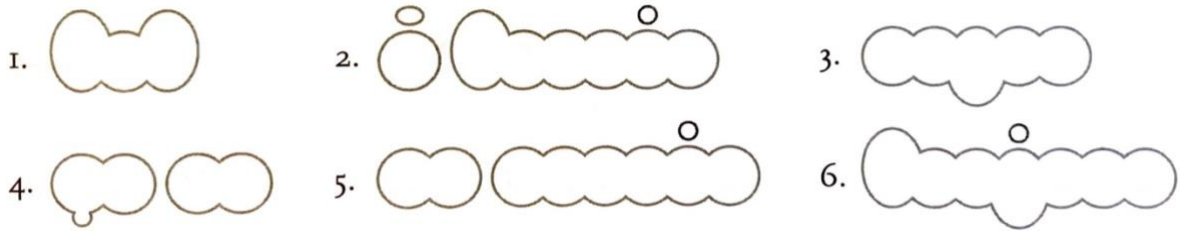
On s'entraîne - Wir üben !

date:

prénom:

1. Welches Wort passt in welche Backform? Achte darauf, dass die Buchstaben nach oben oder nach unten herausragen, und ob es Punkte oder Akzente auf den Buchstaben gibt. Schreibe dann das Wort in die entsprechende Backform.

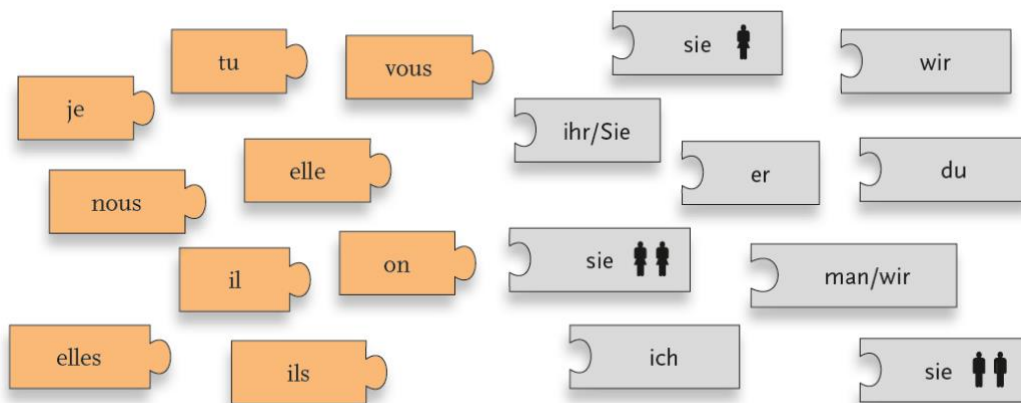
ça va ~~bof~~ super au revoir
bonjour à demain



2. Relie. | Welche Frage passt zu welcher Antwort? Verbinde.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Tu aimes la nature? A | 1 Voilà, Jade. |
| Tu t'appelles comment ? B | 2 Je n'aime pas la nature. |
| Tu es au cinquième? C | 3 J'ai quatorze ans. |
| La fille, c'est qui? D | 4 J'habite à Halle. |
| Tu habites où? E | 5 Non, je suis au sixième |
| Tu as quel âge? F | 6 Je m'appelle Sarah. |

3. Qu'est-ce qui va ensemble? | Was passt zusammen? Finde für jedes französische Pronomen die passende deutsche Übersetzung. Schreibe sie in die Tabelle.



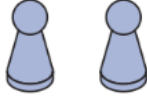
	er/sie/man
	man/wir
	ihr/Sie

On s'entraîne - Wir üben !

date:

prénom:

4. Ordne zu. Woran erkennst du, wenn von mehreren Personen die Rede ist ?

ils	il	la fille	les élèves	les filles	le garçon
elle	les garçons	les amis	l'élève	elles	les surveillants
					

Le verbe être

Du stellst dich oder jemanden vor:

Dazu brauchst du:

Je **suis** Marie.

Je **suis** dans la classe de Jade.



das Verb *être*

5. Retrouve et note. |

Die Schlange hat die Formen von *être* verschluckt. Finde die Formen wieder und schreibe sie in die Tabelle.



je

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles

6. 🌶️ Complète. Utilise être. Vervollständige die

Sätze.

Verwende être .

David _____ dans la classe de Paul? Non, il _____ dans la classe de Manon.

Et Pauline? – Elle _____ dans la classe de Valentin.

Et toi? Tu _____ dans la classe de Philippe?

Non, je _____ dans la classe de Céline.

Céline, c'est qui? – C' _____ la fille derrière moi.

Karim et Julie, vous _____ dans la classe de Sonja?

Non, nous _____ dans la classe de David. Julie et Marie dans la classe de Karim?

On s'entraîne - Wir üben !

date:

prénom:

Non, elles _____ dans la classe de Maxime.

7. Entoure et souligne les articles. | Kreise die unbestimmten Artikel un/une/des ein. Unterstreiche die bestimmten Artikel le/la/l'/les.

Clara a une chambre. Dans la chambre
de Clara, il y a un lit. Il y a aussi des
étagères. Sur les étagères, il y a des CD,
des livres et une minichaîne. Les CD sont
5 sur l'étagère, à gauche. Les livres et la
minichaîne sont sur l'étagère, à droite.
Il y a aussi une guitare et une lampe.
La guitare est sur l'étagère, à gauche et la
lampe est sur l'étagère, à droite.



8. Qu'est-ce qui va ensemble? | Was passt zusammen? Schreibe die Zahlen der Bilder in die Kästchen bei den Präpositionen.



☐	devant	☐	derrière
☐	sur	☐	sous
☐	à gauche	☐	1 à droite
☐	entre	☐	dans

9. 🌶️ Regarde le dessin et complète les phrases. | Wo sind die Gegenstände? Schau dir das Bild an und vervollständige die Sätze.



1. La guitare est _____ l'armoire.
2. Clara est _____ le lit.
3. La télécommande est la chaise.
4. Le globe est _____ l'étagère.
5. La lampe est _____ l'armoire et le lit.
6. Le CD de ZAZ est _____ l'ordinateur.

10. Trouve les mots. Finde die Wörter und schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf.



Forme des phrases. Bilde Sätze

11. Ils sont où? Qu'est-ce qu'ils font? Écoute et coche les bonnes réponses. | Hör zu und kreuze an, wo die Personen sind (🌶️ und was sie gerade tun)

On s'entraîne - Wir üben !

date:

prénom:

	Il est / Elle est	Il/Elle
Lukas	☐ dans la cuisine. ☐ devant l'ordinateur. ☐ à Berlin.	☐ regarde la télé. ☐ cherche des biscuits. ☐ chatte avec des copains.
Yasmine	☐ dans la salle de séjour. ☐ dans la chambre de Zohra. ☐ chez Clara.	☐ regarde des photos. ☐ téléphone. ☐ regarde la télé.
Karim	☐ dans la salle de séjour. ☐ dans la cuisine. ☐ dans la chambre de Yasmine.	☐ chatte avec Yasmine. ☐ cherche des informations sur Internet. ☐ cherche des biscuits.
Clara	☐ devant l'ordinateur. ☐ dans la cuisine. ☐ chez Karim.	☐ regarde des photos. ☐ cherche des informations sur Internet. ☐ chatte avec des copines.