

ERÖRTERUNG PRAGMATISCHER TEXTE (ABI)

SIEHE AUCH:

- Analyse pragmatischer Texte
- Materialgestütztes Schreiben
- Spicker zu Aufgaben und Operatoren



AUCH NÜTZLICH:

Playlist Abiturvorbereitung
Texterörterung von Bob Blume
Link: t1p.de/i932

TEILAUFGABEN

WAS WIRD ERWARTET?

- Untersuchen Sie den Argumentationsgang des Textes und erläutern Sie seine Intention. (Fokus liegt auf der Textstruktur)

ODER

- Fassen Sie die Hauptaussagen des Textes zusammen und erläutern Sie seine Intention. (Fokus liegt auf dem Textinhalt)

(20-40%)

Ihr

- verfasst eine Einleitung mit Themaformulierung (Nennung von Textsorte, Autor, Titel, Publikationsort, Erscheinungsdatum, Thema) UND
- stellt den gedanklichen Aufbau und die Hauptaussagen bzw. wesentliche Inhalte dar UND/ODER
- stellt die Intention des*der Autor*in dar.

- Erörtern Sie textbezogen das Thema X. Beziehen Sie dabei eigene Kenntnisse und Erfahrungen ein. ODER
- Setzen Sie sich textbezogen mit der Aussage auseinander, ...

(60-80 %)

Ihr

- erläutert die strittige These
- erörtert die strittige These zustimmend oder ablehnend
- (bezieht eure unterrichtlichen Kenntnisse mit ein)
- verfasst eine reflektierte Stellungnahme/ formulieren ein in ihrer Argumentation begründetes Fazit

BEWERTUNG

50% Verstehensleistung, betrifft

- Zusammenfassung des Textinhaltes
- Erfassung der Intention des Textes
- Auswählen erörterungswürdiger Aussagen bzw. Thesen der Textvorlage
- Verwendung eigenständiger Argumente
- Beurteilung des Textes unter Rückgriff auf die erarbeiteten Analyseergebnisse

50% Darstellungsleistung, betrifft

- Aufgabenbezug und Textaufbau
- Fachsprache
- Umgang mit Bezugstexten und Materialien
- Ausdruck und Stil
- Standardsprachliche Normen (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)

ERÖRTERUNG PRAGMATISCHER TEXTE (ABI)

AUFBAU UND INHALT EURES AUFSATZES



EINLEITUNG

- Titel des Sachtextes; Name des*der Autor*in
- Erscheinungsjahr und Erscheinungsort, wenn angeben
- Textsorte (Kommentar, Glosse, Bericht etc.)
- Thema des Textes (knapp!)



INHALT

- Kurze Einführung in die Problematik (z.B.: Welche Fragen könnte man sich zum Text stellen? Gibt es eine Verbindung zu einem aktuellen Ereignis?)
- Inhaltsangabe
- Leitgedanke (Was ist die wichtigste Aussage des Textes?)



STRUKTUR DES TEXTES

- Struktureller Aufbau (Absätze, Überschriften, Zwischenüberschriften ...)
- Argumentationsweisen (Wie wird im Text argumentiert? Plausibel, moralisch, rational, emotional oder taktisch und strategisch?)
- Argumenttypen (Welcher Art sind die Argumente?)



INTENTION

- Welche Ziele verfolgt der Text?
- Wer soll durch den Text angesprochen werden?



STELLUNGNAHME

- Überprüfung der Argumentation auf Stichhaltigkeit und Schlüssigkeit
- Typen der Stellungnahme:
 - Typ 1: Begründete Zustimmung
 - Welche Argumente sind essenziell für die Stützung der Ausgangsthese? Welche zusätzlichen Argumente lassen sich noch finden?
 - Typ 2: Begründeter Widerspruch
 - Welche Argumente lassen sich entkräften? Gibt es logische Fehlschlüsse in der Argumentation? Sind die angeführten Beispiele plausibel?
 - Typ 3: Teilweise Übereinstimmung
 - Welche Argumente lassen sich stützen/entkräften? Wo ist die Argumentation fehlerhaft/nachvollziehbar? Welche Argumente lassen sich für beide Position noch ergänzen?
- möglicher Aufbau der Erörterung:
 - **Linearer Aufbau:** Argumente für Position aneinanderreihen und dabei Gegenargumente entkräften (möglich: Steigerung der Argumente)
 - **Dialektischer Pro- und Contra-Aufbau** (Sanduhr-Prinzip): zwei sich widersprechende Positionen werden blockweise gegenüber gestellt; zuerst: Argumente, Beispiele etc., die der eigenen Position widersprechen, dann: Argumente, Beispiele etc. der eigenen Position
 - **Fortlaufender antithetischer Pro- und Contra-Aufbau** (Pingpong-Prinzip): Argumente der eigenen Position und Gegenargumente werden in laufendem Wechsel aufgeführt, dadurch werden die Gegenargumente sofort entkräftet



SCHLUSS

- Zusammenfassung der Ergebnisse
- Wertung der Position, die der*die Autor*in einnimmt
- Gelingt es dem*der Autor*in, seine*ihre Ziele durch den Text zu verwirklichen?
- Fazit in eigenen Worten und ggf. Einordnung in einen größeren Kontext