

MATERIALGESTÜTZTES SCHREIBEN (ABI)

SIEHE AUCH:

- Spicker zu Aufgaben und Operatoren
- Übersicht: Aufgabenarten fürs Abitur



INFOS UND MATERIAL:

Aufgabenarten fürs Abitur
Link: tlp.de/twaa4

AUFGABE

WAS WIRD ERWARTET?

Situierung:

- In Ihrer Schule findet ein Projekt zum Thema X statt.

Bestimmung der Zieltextsorte und der Adressat*innen, Spezifizierung des Arbeitsauftrags

- Verfassen Sie auf Grundlage der Materialien einen Text X, der sich an ihre Mitschüler*innen/Eltern/ etc. wendet und in dem Sie der Frage nachgehen, ob X.

ggf. Hinweise zu Umfang und zur Zitation

- Der Text sollte etwa 700 Wörter umfassen. Zitate werden entsprechend der Textsorte nur unter Nennung des Autor/der Autorin angeführt.

Ihr bearbeitet das Material im Hinblick auf das **Schreibziel** und den **kommunikativen Kontext**: Ihr

Kontext: Ihr

- schreibt einen Text, der der Textsorte entspricht (informativ/ argumentativ)
- handelt darin das geforderte Thema ab, dazu nutzt ihr ausgewählt das Material und euer eigenes Wissen
- plant einen schlüssigen Textaufbau unter Berücksichtigung der Leserlenkung und der thematischen Entfaltung
- ihr bezieht den situativen Kontext, die eigene Rolle und die Adressat*innen ein

Dieser Aufgabentyp kann informierende oder argumentierende Textsorten umfassen, z.B.

- **informierend**: Broschüre/Faltblatt/Flyer, Vortragstext, Bericht, Lexikonartikel
 - hilfreiche Schlagworte: Ihr sollt *informieren, berichten, erklären*
- **argumentierend**: Kommentar, Rezension, Kritik, Essay, Leserbrief, Blogbeitrag
 - hilfreiche Schlagworte: Ihr sollt *Stellung beziehen, abwegen, beurteilen, euch positionieren*

BEWERTUNG

50-60% Verstehensleistung, betrifft

- funktionale (!) Nutzung der Materialien
- Sachliche Richtigkeit
- Nutzung von eigenem Wissen
- bei argumentierenden texten: Schlussfolgerung/Urteilsbildung

40-50% Darstellungsleistung, betrifft

- Strukturierung des Textes
- Entwicklung von Gedankengängen
- Ausdruck
- Einsatz von Textmustern, die der geforderten Textsorte entsprechen
- Berücksichtigung der Adressat*innen
- Umgang mit Referenzen (Bezugnahme auf das Material)
- Berücksichtigung der Textlänge
- Sprachliche Korrektheit

MATERIALGESTÜTZTES SCHREIBEN (ABI)

AUFBAU UND INHALT EURES TEXTES (ACHTUNG: IMMER DIE GEFORDERTE TEXTSORTE BEACHTEN!)



EINE GEEIGNETE ÜBERSCHRIFT

TEXTSORTENSPEZIFISCHER, DIE LESER*INNEN GEWINNENDER EINSTIEG, Z.B.

- Verweis auf den Schreibanlass (Projekt, Zeitung ...)
- ggf. Zitat aus den Materialien als „Aufhänger“
- Bezug zu einem aktuellen gesellschaftlichen, sozialen oder politischen Anlass
- Fragen aufwerfen, die später beantwortet werden
- ...



HAUPTTEIL FÜR INFORMIERENDE TEXTE

Ziel: geordnete und differenzierte Darstellung des Themas

- Merkmale:
 - Sachlich, aber an der Zielgruppe orientiert (z.B. Fachbegriffe erklären, einfache Sprache)
 - nur wichtige Informationen und Kenntnisse
 - im Präsens
- mögliche gedankliche Strukturen können sein:
 - Ursache -> Wirkung -> Folgen
 - Vergangenheit -> Gegenwart -> Zukunft
 - Problem -> Lösung -> Umsetzung
 - Frage -> Antwort -> Folgerung
- funktionaler Einbezug der Materialien und eures eigenen Wissens, d.h. ihr nutzt das, was ihr für euren Text braucht



HAUPTTEIL FÜR ARGUMENTIERENDE TEXTE

Ziel: argumentative Position zum Thema entfalten

- gedankliche Strukturen können sein:
 - Ursache -> Wirkung -> Folgen
 - Vergangenheit -> Gegenwart -> Zukunft
 - Problem -> Lösung -> Umsetzung
 - Frage -> Antwort -> Folgerung
 - die Struktur kann auch an klassischen Erörterungen angelehnt sein: Ihr werft eine Frage oder These auf, die ihr dann mithilfe von Argumenten linear, dialektisch oder antithetisch bekräftigt
- Argumente, die eure Position stützen, solltet ihr erklären und mit einem Beispiel, Fakten, Zitaten etc. belegen; auf wenigstens ein Gegenargument solltet ihr dabei eingehen
- funktionaler Einbezug der Materialien und eures eigenen Wissens, d.h. ihr nutzt das, was ihr für euren Text braucht



SCHLUSS/ FAZIT, Z.B.

- Bezugnahme auf den Einstieg
- Zusammenfassung der Darstellungen
- Ausblick auf mögliche weitere Entwicklungen des Themas
- Appell an die Lesenden